



# Godišnji izvještaj za 2018. godinu

**MENTOR**  
Kroz Smrdečac 7, 21000 Split, Hrvatska  
tel: 021786-245  
e-mail: [mentor.split@gmail.com](mailto:mentor.split@gmail.com)  
[www.mentor-split.hr](http://www.mentor-split.hr)

Split, rujan 2019.

# SADRŽAJ

<b>1. UVOD.....</b>	<b>2</b>
<b>2. O UDRUZI MENTOR.....</b>	<b>3</b>
<b>3. PROJEKTI U 2018. GODINI .....</b>	<b>4</b>
2.1. ISKRA	
2.2. ISKRA PLUS	
2.3. SNAGA JE U MENI	
2.4. EVO – EDUKACIJA VODITELJA MLADIH	
2.5. MOVE – SAVJETODAVNI RAD S MLADIMA RIZIČNIH PONAŠANJA	
<b>4. INFORMIRANJE I SENZIBILIZIRANJE ZAJEDNICE .....</b>	<b>17</b>
<b>5. IZGRADNJA KAPACIJETA UDRUGE MENTOR.....</b>	<b>18</b>
<b>6. GLAVNI IZVODITELJI PROJEKTNIH AKTIVNOSTI U 2018. GODINI .....</b>	<b>19</b>
<b>7. PREGLED IZVORA FINANCIRANJA PO PROJEKTIMA .....</b>	<b>20</b>
6.1. REALIZIRANI U 2018. GODINI	
6.2. UGOVORENI U 2018. GODINI	
<b>8. FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ .....</b>	<b>21</b>

## UVOD

2018. godinu u udruzi Mentor obilježio je rast u broju provedenih i ugovorenih projekata, a time i rast prihoda, zatim rast broja aktivnosti i korisnika, partnera i suradnika, širenje tima volontera, ali i stručnog tima udruge. Nakon uspješne provedbe četiri projekta ugovorili smo čak sedam novih, od čega su aktivnosti njih šest započele u 2018. godini. Ovaj rast omogućio nam je otvaranje još jednog radnog mjesta i zapošljavanje volonterke koja je prethodno pokazala visoku razinu motivacije i spremnost za vođenje dijela projekata i njihovih aktivnosti. Njenim zaposlenjem na radnom mjestu voditeljice projekata i izvoditeljice edukacije ključnih korisnika proširen je spektar aktivnosti koje pružamo korisnicima, pojačan je kapacitet za osmišljavanje, pripremu i provedbu projekata usmjerenih na zaštitu zdravlja i prevenciju svih oblika rizičnih ponašanja.

Nakon ponovnog pokretanja programa za djecu i mlade u 2017. godini, u 2018. ukazala se prilika da oživimo i program edukacije stručnjaka. Ponosni smo što smo omogućili da se 12 stručnjakinja iz odgojno – obrazovnih ustanova, uglavnom psihologinja i pedagoginja, educira o kratkoj motivacijskoj intervenciji, odnosno ojača svoj kapacitet za rad s mladima sklonima rizičnim ponašanjima.

Naš tim obogaćen je velikim brojem volontera koji nesebično ulažu svoje vrijeme u pružanje pomoći u učenju djeci i mladima u lokalnoj zajednici i organiziranje različitih volonterskih aktivnosti, na čemu smo im neizmjerljivo zahvalni.

2018. godina također je bila obilježena učenjem i napredovanjem, međusobnim upoznavanjem i dijeljenjem iskustava s djelatnicima ustanova i organizacija civilnog društva koji se bave temama očuvanja zdravlja i prevencije rizičnih ponašanja. Sudjelovali smo u nizu događanja koja su imala za cilj promociju djelovanja organizacija u lokalnoj zajednici, što smo iskoristili da dodatno umrežavanje i uspostavljanje novih suradnji.

Godišnji izvještaj prilika je da našim članovima i članicama, korisnicima projektnih aktivnosti, suradnicima, partnerima i široj javnosti predstavimo ono što smo postigli u protekloj godini. U nastavku izvještaja predstavljena je udruga Mentor i projekti koji su završeni u 2018. i oni koji su tek počeli, njihove aktivnosti, rezultati i povratne informacije korisnika. Predstavljene su suradnje koje smo ostvarili, načini na koje smo predstavljali svoj rad u zajednici, naponi koje ulažemo u izgradnju kapaciteta udruge. Na samom kraju priložen je financijski izvještaj o radu u 2018. godini.

## 2. O UDRUZI MENTOR

Udruga Mentor osnovana je u lipnju 2008. godine, kao odgovor na aktualne potrebe zajednice, a u svrhu poboljšanja mentalnog zdravlja građana i građanki Republike Hrvatske.

Programski ciljevi udruge definirani Statutom su:

1. unaprjeđivanje skrbi za fizičko i mentalno zdravlje,
2. prevencija svih oblika rizičnih ponašanja – prevencija ovisnosti, nasilja, rizičnih ponašanja u prometu, spolno-rizičnih ponašanja, te autoagresivnih i drugih oblika ponašanja koja predstavljaju razvojni rizik za djecu i mlade, njihove obitelji i širu zajednicu,
3. promicanje inovativnih metoda poučavanja i cjeloživotnog obrazovanja, a koje obuhvaća sve oblike učenja – formalne, neformalne i informalne – s ciljem poboljšanja znanja, vještina i sposobnosti.

Ciljeve ostvarujemo provodeći niz projekata usmjerenih na tri korisničke skupine: djecu i mlade, roditelje te stručnjake u pomažućim profesijama. Kroz projekte razvijamo suradnju s odgojno-obrazovnim ustanovama, ustanovama zdravstva i socijalne skrbi, s organizacijama civilnog društva koje djeluju na istom području te s drugim ključnim dionicima u zajednici. Na ovaj način doprinosimo da svi resursi zajednice budu maksimalno na raspolaganju korisnicima.

Uspješnost naših projekata potvrđena je pozitivnom evaluacijom projektnih aktivnosti od strane korisnika i stručnim mišljenjem suradnika u provedbi aktivnosti, širenjem mreže ustanova i institucija s kojima surađujemo te širenjem spektra projektnih aktivnosti ovisno o definiranim problemima i potrebama zajednice i ciljanih korisničkih skupina.

Od osnivanja udruge 2008. godine do kraja 2018. udruga Mentor je provela 28 projekata i ugovorila novih 7 projekata, u ukupnoj vrijednosti od 1.931.592,00kn, proširila mrežu ustanova, institucija i udruge s kojima surađuje, dobila suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za provedbu projekata u školama. Kroz projekte udruge Mentor od osnivanja do danas prošlo je 3.777 izravnih i preko 15.000 neizravnih korisnika – djece i mladih, roditelja, stručnjaka, predstavnika institucija, udruge, medija i lokalnih samouprava. Od osnutka do danas stekli smo ugled profesionalne udruge, s visokim standardima rada u odnosu prema korisnicima, suradnicima i donatorima.

## 2. PROJEKTI U 2018. GODINI

### 2.1. Iskra

**Iskra** je prvi projekt udruge Mentor koji se 2008.g. počeo provoditi uz financijsku podršku Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. Od tada do danas provodi se kontinuirano, a tijekom devet godina provedbe projekt je sufinanciran od strane Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Ministarstva socijalne politike i mladih, Ureda za suzbijanje zlouporabe droga, Ministarstva zdravlja te Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u ukupnom iznosu od 505.000,00HRK. Osim toga, podržan je i od strane suradnika u projektu koji osiguravaju prostore i opremu za aktivnosti te vlastitim resursima udruge.

U listopadu 2018. godine završena je provedba projekta *Iskra* sufinanciranog od strane Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (u iznosu od 71.000,00kn), dok je u studenom ugovoren i otpočeo s provedbom jedanaesti po redu projekt *Iskra*, uz financijsku podršku istog Ministarstva (u iznosu od 80.000,00kn).

#### 2.1.1. Sažetak projekta

Iskra je program univerzalne prevencije, usmjeren na roditelje djece viših razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije. Planirana intervencija i suradnja s osnovnim školama rezultat je analiza potreba u lokalnoj zajednici te **preporuka i zaključaka konzultantice i vanjske evaluatorice Mentorovog programa za roditelje Iskra** (Izvor: Evaluacijski izvještaj preventivskih i intervencijskih projekata udruge Mentor, autorice Nataše Škrbić, konzultantice za javni i neprofitni sektor, dostupan je [ovdje](#)). Predavanja, radionice i savjetovanje usmjerene su na spomenutu populaciju, zadovoljavajući njihove potrebe sukladno najboljim modelima prakse, što predstavlja jedinstvenu uslugu u zajednici.

Cilj projekta je pružanje aktivne podrške obitelji u svrhu učinkovitijeg usklađivanja profesionalnog i obiteljskog života kroz podizanje svijesti roditelja o potrebi usklađenosti obiteljskog i profesionalnog života te povećanje razine znanja i vještina roditelja potrebnih za učinkovito ispunjavanje roditeljskih uloga.

#### 2.1.2. Projektne aktivnosti

**Projektne aktivnosti** projekta *Iskra* su predavanja, edukativne radionice i filmske večeri za roditelje. Na predavanjima se roditelji upoznaju s važnošću nezamjenjive uloge roditelja i obitelji, važnošću jačanja roditeljskih vještina i ulozi roditelja u razdoblju rasta i razvoja djece, važnošću i načinima postizanja kvalitetne obiteljske interakcije te trendovima i prevenciji rizičnih ponašanja. U 2018. godini održano je 10 predavanja za roditelje, na kojima je sudjelovalo ukupno 166 roditelja. Edukativne radionice za roditelje zasnivaju se na interaktivnim metodama rada u skupini, a njihove teme su „*Upravljanje vremenom*“, „*Verbalna i neverbalna komunikacija*“, „*Komunikacijske vještine*“, „*Profesionalni stres i*

roditeljstvo“, „Tehnike upravljanja stresom“ i „Osobne granice i odgovornost.“. U 2018. godini održano je pet ciklusa od šest radionica, u kojima je prisustvovalo ukupno 57 roditelja.

**Tablica 1. Pregled projektnih aktivnosti projekta *Iskra***

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BROJ</b>	<b>BROJ KORISNIKA</b>	<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVODITELJICE</b>
PREDAVANJA	10	166	Izlaganja u kombinaciji s interaktivnim metodama (diskusija, rasprava).	Nives Urlić Marija Mojaš Andrijašević Silvana Nikolić
EDUKATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE	30	57	Edukativne radionice provedene korištenjem interaktivnih metoda primjenjivih u radu malih skupina: rad u malim grupama, igranje uloga, demonstracija, debata, ispunjavanje različitih skala procjene i samoprocjene.	Nives Urlić Marija Mojaš Andrijašević Silvana Nikolić
FILMSKE VEČERI	6	31	Filmska večer uz diskusiju o pogledanom	Igna Brajević Gizdić

### 2.1.3. Rezultati provedbe projekta

Rezultat projektnih aktivnosti su osnaženi roditelji koji zahvaljujući usvojenim znanjima i vještinama adekvatnije odgovaraju na izazove usklađivanja obiteljskog i profesionalnog života. Putem radionica roditelji su upoznali i razumjeli koncept potreba i važnosti njihova zadovoljenja, upoznali se s tehnikama upravljanja vremenom, osvijestili važnost i prakticirali komunikacijske vještine (neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, asertivna komunikacija), upoznali se s vrstama i uzrocima stresa, reakcijama na stres i njegovim posljedicama, vježbali prepoznavanje stresora i osobnih znakova stresa, učili kako upravljati emocijama, uvježbavali tehnike opuštanja, spoznali važnost postavljanja granica u odgoju.

Realizacijom preventivnog programa razvili smo jedan oblik potpore roditeljima u lokalnoj zajednici. Iskustva su pokazala kako ovaj oblik potpore ima pozitivan utjecaj na osobno, roditeljsko i obiteljsko funkcioniranje što se održava i na zdrav razvoj i rast djeteta. Na ovaj se način ujedno i smanjuje pojavnost rizičnih ponašanja u populaciji mladih jer roditelji znaju adekvatno dogovoriti na zahtjeve i izazove s kojima se njihova djeca suočavaju.

Evaluacijski rezultati ukazuju na učinkovitost sadržaja održanih projektnih aktivnosti i visok stupanj zadovoljstva kod roditelja.

Izdvajamo neke od njihovih komentara:

- „Popravila sam s djetetom odnos, imam više vremena za dijete“

- „Iako sam puno toga znala, negdje se to potisne. Ovo nam je puno pomoglo da osvijestimo neke stvari i ponašanje prema drugima.“
- „Radionice su na mene pozitivno djelovale. Primjećujem da počinjem sebi davati više prostora i pažnje i da se mijenjam u dobrom smislu.“
- „Prepoznajem neke greške u svom razmišljanju i ponašanju i nastojim ih ispraviti.“
- „Potaknule su me na više promišljanja o svojim postupcima u odgoju djeteta, više pažnje posvećujem potrebama svog djeteta - barem nastojim stvarno ga čuti.“
- „Radionice su dobro utjecale na mene. Napokon odvajam vremena za sebe. S djecom razgovaram o njihovim obvezama i shvatili su ako svi odradimo svoj dio da je svima puno lakše.“

## 2.2. Iskra plus

Projekt **Iskra plus** je projekt kojeg je udruga Mentor provodi od 2014. godine. Projekt se u 2018. godini provodio uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, socijalnu politiku i mlade (u iznosu od 90.000,00kn). Riječ je o projektu **selektivne i indicirane prevencije**, usmjerenom na roditelje prema kojima se mogu poduzimati ili se poduzimaju mjere za zaštitu prava i dobrobiti djece zbog uočenih pogrešaka i propusta u smislu zanemarivanja i/ili zlostavljanja djece. Planirana intervencija odvija se u partnerstvu sa Centrom za socijalnu skrb, a utemeljena je na prepoznatim potrebama u lokalnoj zajednici, te **preporukama i zaključcima konzultantice i vanjske evaluatorice Mentorovog programa za roditelje Iskra koji se odnose na razvijanje suradnje i obuhvat korisnika CZSS-a.**

### 2.2.1. Sažetak projekta

Projekt Iskra plus jedinstvena je izvaninstitucionalna usluga u zajednici koja omogućuje razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija povećanjem razine znanja i vještina potrebnih za kvalitetniju obiteljsku interakciju i efikasnije preuzimanje uloge roditelja.

Opći cilj projekta Iskra plus je smanjenje svih pojava oblika nasilja nad djecom i mladima na području grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije kroz povećavanje razine znanja i vještina roditelja, potrebnih za kvalitetnije partnerske/roditeljske interakcije i efikasnije preuzimanje roditeljskih uloga prilikom postupka razvoda braka; razvoj i jačanje partnerstva udruge i institucije socijalne skrbi u svrhu pružanja usluge razvijanja roditeljskih kompetencija populaciji roditelja u postupku razvoda braka; skretanje pozornosti šire javnosti na problem emocionalnog zlostavljanja i zanemarivanja djece te na važnost preuzimanja odgovornosti u suzbijanju svih pojava oblika nasilja nad djecom.

### 2.2.2. Projektne aktivnosti

**Projektne aktivnosti** projekta Iskra Plus su edukativne radionice (na kojima se obrađuju teme: „Kako razvod izgleda u očima djeteta? I kako razvod utječe na odnos roditelj – dijete?“; „Kako biti i dalje roditelj – potrebe roditelja i potrebe djeteta“; „I dalje komuniciramo“; „Sukob – odvajanje partnerskih nesuglasica od roditeljskih“; „Kako se nositi s gubitkom?“) te *booster* radionice grupne podrške koje se odnose na primjenu stečenih znanja i vještina. Po procjeni potrebe, pojedinim roditeljima pruža se usluga obiteljskog savjetovanja. U 2018. godini provedena su tri ciklusa od ukupno devet radionica (po pet edukativnih i četiri radionice grupne podrške), u koje je bilo uključeno ukupno 17 korisnika.



**Tablica 2. Pregled projektnih aktivnosti projekta *Iskra Plus***

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BROJ</b>	<b>BROJ KORISNIKA</b>	<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVODITELJICE</b>
EDUKATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE	15	17	U edukativnim radionicama koristile su se interaktivne metode primjenjive u radu malih skupina; obrasci i skale samoprocjene, grupne diskusije, analiza slučaja.	Silvana Nikolić Marija Mojaš Andrijašević Igna Brajević Gizdić Marijana Petrić Maršić
RADIONICE GRUPNE PODRŠKE (BOOSTER)	12	17	Grupna diskusija, reflektiranje, savjetovanje.	Silvana Nikolić Marija Mojaš Andrijašević Igna Brajević Gizdić Marijana Petrić Maršić
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE	6	4	Analiza slabosti i potencijala unutar obitelji, savjetodavni razgovor.	Silvana Nikolić Marija Mojaš Andrijašević Igna Brajević Gizdić Marijana Petrić Maršić

### 2.2.3. Rezultati provedbe projekta

Povećanjem znanja roditelja o učinkovitom roditeljstvu i pruženom podrškom u svakodnevnoj primjeni tih znanja, pod vodstvom stručnog tima, educiranog u različitim psihoterapijskim pravcima s dugogodišnjim iskustvom rada s roditeljima, doprinijeli smo prevenciji nasilja nad djecom i smanjenju razvoja rizičnih čimbenika djetetovog razvoja. Edukativnim radionicama povećana je razina roditeljskih kapaciteta i kompetencija, postignuto je adekvatnije preuzimanje odgovornosti u ulozi roditelja, povećana zaštitna uloga roditelja kroz stečena znanja i razvijene vještine o promjeni bračnog u partnerski, roditeljski odnos u procesu razvoda i rješavanju partnerskih sukoba. Usvojili su nova znanja, kompetencije i vještine te dobili podršku u primjeni istih. U interakciji sa stručnim timom, roditelji su dobili smjernice i upute za svakodnevnu primjenu učinkovitih metoda rada s djetetom.

Kod korisnika projektnih aktivnosti primijetili smo konkretne promjene, a korisnici su ih i sami verbalizirali prilikom radionica grupne podrške te u upitniku evaluacije učinka.

Izdvajamo neke od komentara korisnika:

- „*Primjećujem veću smirenost, poboljšanje komunikacije, veću odlučnost. Neke teme su mi bile nepoznate a ovdje sam shvatila da ne treba se susprezati tražiti pomoć u situacijama u kojima nismo sigurni da li postupamo dobro.*“

- „*Puno stvari sam teoretski znala, ali sam naučila kako ih primjenjivati u određenim situacijama. Mislim da sam osvijestila svoje mane. Sada sam s djetetom strpljivija i tolerantnija. Naučila sam slušati svog sina.*“

- „*Spoznala sam kako je ne opterećivati se zbog stvari/reakcija na koje ne mogu utjecati, te da su emotivni procesi kroz koje prolazim prirodni i prihvatljivi*“

- „Malo sam naučio kako biti smireniji i kako bolje razgovarati, odnosno stati na kočnicu kad treba.“

- „Smirenija oko nekih situacija, ležernija, ali imam bolje alate za nositi se sa situacijom. Savjeti o odgoju vrijede mi zlata!“

- „Svidjela mi se toplina i pristupačnost, stručni savjeti koji su me doveli do spoznaje da je ovo samo jedna životna epizoda u kojoj samo mogu samo na sebi raditi i pomoći sebi kako bi tek tada bila dobar roditelj svojoj djeci.“

## 2.3. Snaga je u meni

Projekt **Snaga je u meni** je projekt prevencije ovisnosti kroz osnaživanje socijalnih i emocionalnih vještina djece osnovnoškolske dobi. Projekt je udruga Mentor prvi put provela 2013. godine, uz financijsku podršku Ministarstva socijalne politike i mladih. U 2018. godini završena je provedba projekta **Snaga je u meni** financiranog od strane Ministarstva zdravstva, u iznosu od 90.000,00kn te je u rujnu započela provedba novog projekta, financiranog od strane Ureda za suzbijanje zlouporabe droga u iznosu od 134.179,00kn.

### 2.3.1. Sažetak projekta

Projekt **Snaga je u meni** je projekt psihosocijalne podrške i selektivne prevencije, usmjeren na djecu i mlade u riziku. Provodi se u partnerstvu s Centrom za socijalnu skrb Split te u suradnji s osnovnim školama s područja grada Splita. Korisnici projekta su djeca i mladi (13-15 godina) za koje je zbog uvjeta rasta i razvoja u obitelji i/ili okolini veća vjerojatnost da razviju neke oblike rizičnih ponašanja. Korisnici su u projektne aktivnosti upućeni prema preporuci CZSS, stručnih služba škola ili prema procjeni roditelja.

Opći cilj projekta je suzbijanje i sprječavanje pojave ovisnosti među djecom i mladima u riziku. Specifični ciljevi projekta su povećanje razine znanja djece i mladih u riziku o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti, jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina, jačanje školskog uspjeha kao zaštitnog faktora razvoja, povećanje znanja i svijesti volontera o rizičnim ponašanjima i njihovoj prevenciji, osnaživanje međusektorskog partnerstva u provedbi selektivne prevencije, povećanje svijesti lokalne zajednice i šire javnosti o problemu ovisnosti među djecom i mladima.

### 2.3.2. Projektne aktivnosti

**Edukativne radionice:** Vodeći se posebnim ciljevima programa psihosocijalne podrške za djecu i mlade u riziku educirani tim stručnjaka udruge Mentor razvio je ciklus od 5 radionica u trajanju od dva sata kako bi korisnicima osigurao kvalitetnu edukaciju s ciljem stvaranja pozitivne slike o sebi u svrhu prevencije ovisnosti. Da bi se uspješno snalazili u raznim životnim situacijama, mladima je potreban određen skup korisnih životnih vještina: razvoj komunikacijskih vještina, vještina odlučivanja i upravljanja stresom te razvoj samosvijesti, samopouzdanja i samopoštovanja. U skladu s tim, edukativne radionice obuhvaćaju pet glavnih tema (Prepoznavanje svojih potreba i izgradnja odnosa s drugima; Moji izbori – vještine odlučivanja; Komunikacijske vještine; Strategije suočavanja sa stresom; Samosvijest, samopouzdanje i samopoštovanje) koje se obrađuju metodama neformalne edukacije primjerenima radu u malim skupinama – grupne diskusije, brainstorming, rad u grupi, igre uloga, vježbe itd.

**Radionice grupne podrške (booster):** Grupna podrška je namijenjena korisnicima koji su prethodno prisustvovali edukativnim radionicama u sklopu programa. Booster je svojevrsna supervizija i podrška u primjeni naučenog kako bi znanja i vještine prakticirane u radionicama integrirali i uspješno primjenjivali u svakodnevnom životu.

**Individualna podrška:** Sukladno povratnim informacijama korisnika i procjeni voditeljskog, trenerskog para, korisnicima se nudi dodatno individualno savjetovanje, koje se koristi kao mogućnost za dodatno pojašnjavanje i razumijevanje osobnih interakcija, djelovanja i komunikacije.

**Pomoć u učenju:** Školski neuspjeh jedan je od čimbenika upuštanja u rizična ponašanja. Kako bismo što učinkovitije intervenirali u rizične čimbenike i pružili pomoć i podršku u jačanju onih zaštitnih, korisnicima smo ponudili i pomoć u učenju. Udruga Mentor u svoje projektne aktivnosti uključuje 5 volontera koji korisnicima pružaju potrebnu pomoć, koristeći i podučavajući ih inovativnim metodama učenja i pamćenja (poput mentalnih mapa i tzv. brain gym). Pomoć u učenju organizirana je sukladno potrebama i mogućnostima korisnika i volontera, a održava se u prostorijama udruge Mentor uz superviziju voditeljice projekta.

**Tablica 4. Pregled projektnih aktivnosti projekta *Snaga je u meni* u 2019. godini**

AKTIVNOST	BROJ	BROJ KORISNIKA	OPIS AKTIVNOSTI	IZVODITELJICE
EDUKATIVNE RADIONICE ZA DJECU	15	25	U edukativnim radionicama koristile su se interaktivne metode primjenjive u radu malih skupina; obrasci i skale samoprocjene, grupne diskusije, analiza slučaja.	Marija Mojaš Andrijašević Marijana Petrić Maršić Ivana Vuković Jasna Vejić
RADIONICE GRUPNE PODRŠKE (BOOSTER)	17	25	Grupna diskusija, reflektiranje, savjetovanje.	Marija Mojaš Andrijašević Marijana Petrić Maršić Ivana Vuković Jasna Vejić

### 2.3.3. Rezultati provedbe projekta

Korisnici su sudjelovanjem u edukativnim radionicama stekli nova znanja i razvili vještine potrebne za uspješno prepoznavanje vlastitih potreba, donošenje odluka, komunikaciju s ljudima u njihovoj okolini, nošenje sa stresnim situacijama, prepoznavanje i osvještavanje vlastitih kvaliteta. Također su stekli znanja o temi ovisnosti i sredstvima koja izazivaju ovisnost. Kroz radionice grupne podrške dobili su priliku da pričaju o svojim problemima i budu saslušani od strane svojih vršnjaka, sagledaju svoje probleme iz druge perspektive, poslušaju savjete i dobiju podršku u donošenju važnih odluka.

Izdvajamo neke od komentara korisnika:

- „Imam više samopouzdanja, lakše se smirim, lakše donosim zaključke“
- „Postao sam pristojniji i kulturniji. Strpljiviji sam i imam više razumijevanja.“
- „Žao mi je što se opraštamo jer bi nastavio dolaziti još“
- „Sve je ok i smatram da su potrebni ovakvi razgovori“

## 2.4. EVO – Edukacija voditelja mladih

Projekt **EVO – Edukacija voditelja mladih** provodio se od 2013. do 2015. godine uz financijsku podršku Ministarstva socijalne politike i mladih, u ukupnom iznosu od 78.885,00kn. U 2018. godini nastavili smo s provedbom projekta započetog u 2017., uz financijsku podršku Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, u iznosu od 59.500,00kn. U 2018. godini ugovorena su dva nova projekta “EVO – Edukacija voditelja mladih”, uz financijsku potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Projekt je usmjeren na senzibiliziranje mladih o vrijednostima volonterstva te na njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici/školi kroz stjecanje i prenošenje znanja o temi rizičnih ponašanja i njihove prevencije.

### 2.4.1. Sažetak projekta

Projekt **EVO – Edukacija voditelja mladih** usmjeren je na razvoj volonterstva mladih, a provodio se u partnerstvu s Graditeljsko – geodetskom tehničkom školom Split te u suradnji sa Školom za dizajn, grafiku i održivu gradnju i Prirodoslovnom tehničkom školom Split.

Opći cilj projekta jest povećanje uključenosti mladih u volonterske aktivnosti, a specifični ciljevi projekta su senzibilizirati mlade o vrijednostima volonterstva, povećati razinu znanja o rizičnim ponašanjima i njihovoj prevenciji, osposobiti mlade za ulogu vršnjačkih edukatora i voditelja mladih, zainteresirati i potaknuti mlade na osmišljavanje i organiziranje volonterskih aktivnosti na području škole i lokalne zajednice, ojačati suradnju škole i udruge.

### 2.4.2. Projektne aktivnosti

**Ciklus motivacijskih radionica** u Graditeljsko-geodetskoj tehničkoj školi s ciljem upoznavanja učenika s projektnim aktivnostima i informiranje o načinu uključivanja u njih. Održano je ukupno pet motivacijskih radionica za učenike pet trećih razreda srednje škole. Učenicima je predstavljen projekt, njegovi ciljevi i projektne aktivnosti te su pozvani da se u njih uključe.

**Ciklus edukativnih radionica** za učenike/ce partnerske škole zainteresirane za vršnjačku edukaciju kroz koje stječu znanja o rizičnim ponašanjima i njihovoj prevenciji, poboljšavaju svoje vještine komunikacije i timskog rada te stječu vještine potrebne za vršnjačku edukaciju i vođenje mladih. Radionice su organizirane u maloj skupini, interaktivne su i koriste se metode primjerene radu u malim skupinama. Sadržaj radionica kreiran je od strane stručnog tima udruge Mentor i prilagođen ciljanoj dobnoj skupini, a obuhvaća sljedeće teme: Rizična ponašanja, Legalne psihoaktivne tvari, Ilegalne psihoaktivne tvari, Bihevioralne ovisnosti, Kako izgraditi svoj stav i oduprijeti se nagovaranju / vještine odlučivanja, Komunikacijske vještine i timski rad, Trening obuke trenera i Akcijski plan.

**Radionice vršnjačke edukacije** – po završetku edukacije, učenici pristupaju organizaciji i provođenju radionica vršnjačke edukacije za učenike prvih i drugih razreda svoje škole. Kroz vršnjačku edukaciju stječu prvo iskustvo samostalnog vođenja te razvijaju samopouzdanje za daljnji angažman u osmišljavanju i vođenju aktivnosti za mlade. Unutar edukacije koriste se

različite tehnike kao što su brainstorming, diskusije, igranje uloga, vježbe za podizanje energije, vježbe predstavljanja, kvizovi i mnoge druge tehnike kojima je temeljni cilj pružiti informacije, podići razinu motivacije mladih osoba razvijajući njihove vještine.

**Volonterske aktivnosti** – učenici osmišljavaju i organiziraju niz volonterskih aktivnosti koje će imati za cilj povećanje vidljivosti projektnih aktivnosti, osvještavanje zajednice o temi rizičnih ponašanja te poticanje mladih na volontersko djelovanje. Aktivnosti uključuju obilježavanje međunarodno značajnih datuma vezanih uz volonterstvo i temu rizičnih ponašanja (Međunarodni dan volontera, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Međunarodni dan mladih i sl.), sudjelovanje u manifestaciji "Dani volonterskog rada" te završnu volontersku akciju koju će, uz smjernice i podršku projektnog tima, osmisliti i provesti učenici uključeni u projekt.

**Tablica 5. Pregled projektnih aktivnosti projekta EVO – Edukacija voditelja mladih**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BROJ</b>	<b>BROJ KORISNIKA</b>	<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVODITELJICE</b>
MOTIVACIJSKE RADIONICE	6	110	Interaktivna prezentacija projekta, ciljeva i aktivnosti, zajednička vježba s ciljem približavanja metoda rada, poziv na uključivanje u projektne aktivnosti	Jasna Vejić
EDUKATIVNE RADIONICE	7	12	U edukativnim radionicama koristile su se interaktivne metode primjenjive u radu malih skupina; obrasci i skale samoprocjene, grupne diskusije, analiza slučaja.	Ivana Vuković Zrinka Perić Tihana Maglica Jasna Vejić
RADIONICE VRŠNJAČKE EDUKACIJE	5	105	Radionice su osmišljene i provedene od strane vršnjačkih edukatora, mladih koji su završili edukaciju, uz korištenje metoda neformalne edukacije.	Vršnjački edukatori
VOLONTERSKE AKTIVNOSTI	3	49	Obilježavanje međunarodno značajnih datuma, Tjedan mladih, sudjelovanje u Danima volonterskog rada i sl.	Volonteri

#### **2.4.3. Rezultati provedbe projekta**

Ostvareni su postavljeni ciljevi i postignuti planirani rezultati - razvijena je svijest učenika o volontiranju i njegovim dobrobitima, učenici su educirani i osnaženi za aktivno sudjelovanje u

zajednici, razvili su i stekli nove vještine i kompetencije, osvijestili su štetne posljedice upuštanja u različite oblike rizičnih ponašanja, povećana je kvaliteta i kvantiteta preventivnog rada u školama te je ojačana međusektorska suradnja.

Izdvajamo neke od njihovih komentara:

- *“Naučila sam bolje donositi odluke i prije svakog postupka dobro razmisliti”*
- *“Naučio sam koliko je štetno raditi ili koristiti neke stvari, o problemima u društvu i kako se s time nositi”*
- *„Osvijestili su me o nekim temama u kojima sam se pronašao: odlučivanje i korištenje interneta“*
- *“Naučila sam puno novih stvari koje su veoma utjecala na mene jer ih prije nisam znala, kao tema vještine odlučivanja...”*
- *“Pozitivno su utjecale i zapamtio sam dosta stvari o kojima smo pričali i bilo mi je jako zanimljivo u dosta segmenata”*
- *„Pomogle su mi da još bolje komuniciram, da se spojim s ljudima koje nisam znao, neke teme su me osobno afektirale“*
- *„Mislim da su teme jako bitne i da se svatko može pronaći u njima i spoznati neke nove činjenice, promijeniti se na bolje“*

## 2.5. MOVE – Savjetodavni rad s mladima rizičnih ponašanja

“MOVE” je edukacija za savjetodavni rad s mladima sklonima rizičnim ponašanjima, a cilj je podići razinu kompetentnosti stručnjaka koji se u svom svakodnevnom radu s njima susreću. Stručne suradnice udruge Mentor, Silvana Nikolić i Igna Brajević Gizdić, dvije su od samo 12 licenciranih trenera/ica u Republici Hrvatskoj za provedbu ove edukacije. Projekt se provodio u 2018. godini uz financijsku podršku Grada Splita u iznosu od 49.972,00kn te uz sufinanciranje Splitsko-dalmatinske županije u iznosu od 4.000,00kn.

### 2.5.1. Sažetak projekta

„MOVE“ je projekt edukacije stručnjaka u pomažućim profesijama koji za opći cilj ima smanjenje pojavnosti eksperimentiranja i konzumiranja legalnih i ilegalnih sredstava ovisnosti te razvoja bihevioralnih ovisnosti od strane mladih na području Splitsko-dalmatinske županije. Specifični ciljevi projekta bili su povećanje znanja i vještina djelatnika stručnih službi osnovnih i srednjih škola za pružanje savjetodavnih razgovora mladima u riziku, obuhvaćanje mladih koji inače ne bi koristili savjetovanja i čijim afinitetima više odgovaraju kratki susreti koji su u tom slučaju učinkovitiji od dugih savjetodavnih razgovora, rana identifikacija mladih s rizičnim ponašanjem te upućivanje na daljnji tretman, pružanje podrške u primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu s mladima, redovito pružanje usluge savjetovanja mladima u udruzi Mentor.

### 2.5.2. Projektne aktivnosti

Projektne aktivnosti bile su trodnevna „MOVE“ edukacija koja se sastoji od 12 modula sa sljedećim temama: Uvod, Osobni stav o konzumaciji, (TTM) Transtheoretical Model, Postupanje s ambivalentnošću, Informacije o konzumaciji droga, Empatija, Postupanje s diskrepancama (otkrivanje i integracija nepodudarnosti), Postupanje u slučaju davanja otpora, Pravne osnove, Donošenje odluka/jačanje odgovornosti, Primjena u praksi, Evaluacija. Uz edukaciju provedene su i radionice grupne podrške (tzv. booster) za sudionice edukacije koji su imali za cilj pružanje podrške u primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu s rizičnim mladima.

**Tablica 6. Pregled projektnih aktivnosti projekta *MOVE – Savjetodavni rad s mladima rizičnih ponašanja***

AKTIVNOST	BROJ	BROJ KORISNIKA	OPIS AKTIVNOSTI	IZVODITELJICE
MOVE EDUKACIJA	1	12	Edukacija sadržava 12 modula, koriste se neformalne metode poučavanja	Silvana Nikolić Igna Brajević Gizdić
BOOSTER RADIONICE	2	9	Grupna diskusija, reflektiranje, savjetovanje	Silvana Nikolić Igna Brajević Gizdić



### 2.5.3. Rezultati provedbe projekta

Korisnici projekta, djelatnici stručnih službi osnovnih i srednjih škola, sudjelovali su u trodnevnoj edukaciji „MOVE – savjetodavni rad s mladima rizičnih ponašanja“. Ukupno je ovom aktivnošću obuhvaćeno 12 sudionica koje su kroz edukaciju povećale znanja i vještine za vođenje kratkih savjetodavnih razgovora s mladima, upoznale su se s transteoretskim modelom promjene ponašanja te stekle vještine za postupanje u slučaju otpora. Osvijestile su osobne stavove o konzumaciji droga koji mogu blokirati savjetodavni razgovor te razumjele dinamičnost procesa promjene ponašanja i motiviranost za promjenu. Također su stekle vještine potrebne za redukciju ambivalencije i jačanje motiviranosti za promjenu ponašanja, razvile empatijske strategije u vođenju savjetodavnog razgovora i vještine potrebne za jačanje odgovornosti i donošenje odluke o promjeni ponašanja. Razumjele su pojam diskrepancije i razvile vještine za otkrivanje i integriranje diskrepanci u savjetodavnom razgovoru. Kroz „booster“ radionice dobile su podršku u primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

Iz komentara izdvajamo:

- *“Posebno mi se sviđelo to što nije bilo suhoparno, što su predavanja (teorijska) svedena na minimum i uglavnom smo kroz vježbice sve prošli i isprobali.”*
- *“Odlično, poučno, inspirativno. Susreti podrške u najboljoj mjeri pomažu kod rješavanja problema i daljnjeg rada.”*
- *“Prezadovoljna sam radionicama i njihovim načinom provođenja. Sve pohvale!”*
- *“Dobro bi nam došla redovita podrška u ovom stilu, za druga područja rada. Mislim da svi sudionici svaki put puno dobiju od voditeljica i od grupe.”*

### 3. INFORMIRANJE I SENZIBILIZIRANJE ZAJEDNICE

Senzibiliziranje šire javnosti putem informiranja i komuniciranja jedna je od osnovnih statutom određenih djelatnosti udruge Mentor. Pored edukacija, predavanja i radionica, u 2018. godini proveli smo aktivnosti informiranja i osvještavanja javnosti o problemima svih vrsta ovisnosti i načinima prevencije ovisnosti, problemima u razvoju mladih, odgojnim poteškoćama roditelja i to održavanjem radionica, aktivnostima povodom obilježavanja međunarodno značajnih datuma, izradom promotivnih materijala, priopćenjima javnosti o pružanju usluga usmjerenih na podizanje kvalitete i kulture življenja.

O svim aktivnostima u sklopu različitih projekata te o obilježavanju međunarodno značajnih datuma šira zajednica bila je obaviještena putem sredstava javnog priopćavanja, prvenstveno web stranice udruge i Facebook stranice koje smo učestalo osvježavali novim, prikladnim objavama. U 2018. godini korisnicima smo prezentirali aktivnosti koje provodimo kako bi povećali dostupnost naših usluga, informirali korisnike i pružali odgovore na njihove potrebe. Promidžbom aktivnosti udruge povećana je vidljivost zajedničkog djelovanja u lokalnoj zajednici grada Splita i na području Splitsko-dalmatinske županije. Širu zajednicu upoznali smo s našim djelovanjem izradom promotivnih materijala (plakata, letaka, magneta, privjesaka, brošura) koje sadržajem ukazuju na aktivnosti naših projekata.

Suradnja s lokalnim sredstvima javnog priopćavanja iznimno je važna za povećanje vidljivosti rada udruge. Suradnju ostvarujemo s radio postajama (Radio Split, Radio Sunce, Radio Ultra), s tiskanim medijima (Slobodna Dalmacija) te s portalima (Dalmacija news, Info zona, Info pult) koji objavljuju najave događanja udruge Mentor.

U 2018. godini sudjelovali smo u nekoliko događanja i akcija koja imaju za cilj promociju rada organizacija civilnog društva (Dani volonterskog rada, Ruđerijada, Tjedan cjeloživotnog učenja, akcija A di si ti?!). Ovi događaji pružili su nam priliku da s građanima i građankama razgovaramo o temama kojima se bavimo, da podijelimo informaciju o podršci u lokalnoj zajednici i načinima uključivanja u projektne aktivnosti.

## 4. IZGRADNJA KAPACITETA UDRUGE MENTOR

Udruga Mentor od svog osnutka bilježi kontinuiran rast i razvoj u području unaprjeđenja skrbi za fizičko i mentalno zdravlje što uključuje prevenciju svih oblika rizičnih ponašanja. Izradom [strateškog plana](#), temeljem analize okruženja i unutarnjih kapaciteta i resursa, udruga Mentor postavila je svoje prioritete i ciljeve: povećani broj korisnika/ca, veći broj suradnika/ca, širenje partnerstva s institucijama, strategiju prikupljanja sredstava, procedure i ovlasti u upravljanju udrugom, širenje aktivnosti, kao i potrebu za povećanjem vidljivosti djelovanja.

Upravni odbor je u kolovozu 2014. godine usvojio Strateški plan za razdoblje od 2015. do 2018. godine. Analizirajući potrebe i probleme u gradu Splitu i Splitsko-dalmatinskoj županiji, te uvažavajući organizacijske i stručne kapacitete, udruga Mentor temelji svoje djelovanje na slijedećim strateškim pravcima:

- Razvijanje svijesti i znanja o mentalnom zdravlju i prevenciji rizičnih ponašanja informiranjem, edukacijom i savjetovanjem kroz suradnju s odgojno-obrazovnim sustavom, zdravstvom i socijalnom skrbi. Pristup je izabran jer svjetski verificirana činjenica govori da ulaganjem u edukaciju postizemo velike rezultate za mali novac.
- Istraživanja stanja mentalnog zdravlja i pojavnosti rizičnih ponašanja u populaciji djece i mladih na području Splita i Splitsko-dalmatinske županije. Analiza potreba je ukazala na nedostatak istraživanja na lokalnom nivou - u planiranju i procjeni potreba koristimo nacionalna istraživanja. Istraživanjem i praćenjem stanja mentalnog zdravlja i pojavnosti rizičnih ponašanja utvrdit će se prioritete u području razvijanja svijesti i znanja o mentalnom zdravlju i prevenciji rizičnih ponašanja.

U 2018. godini imali smo zaposlenu jednu osobu zaduženu za vođenje ureda i koordinaciju programa te smo ugovaranjem većeg broja projekata stvorili uvjete za zapošljavanje još jedne osobe na pola, a zatim i na puno radno vrijeme. Također smo nastavili jačanje kapaciteta stručnog tima udruge sudjelovanjem u edukacijama iz područja organizacijskog razvoja te zaštite mentalnog zdravlja.

## 5. IZVODITELJI PROJEKTNIH AKTIVNOSTI U 2018. GODINI

**Silvana Nikolić**, dipl. sociologinja, izvoditeljica radionica za roditelje, stručnjake u odgoju i obrazovanju i socijalnoj skrbi, licencirana MOVE trenerica, stručna suradnica udruge Mentor. Sudjeluje u provedbi projekata Iskra, Iskra Plus i MOVE.

Mr.sc. **Igna Brajević-Gizdić**, dr.med., spec. psihijatrica, izvoditeljica radionica za roditelje, stručnjake u odgoju i obrazovanju i socijalnoj skrbi i učenike, licencirana MOVE trenerica, stručna suradnica udruge Mentor. Sudjeluje u provedbi projekata Iskra, Iskra Plus i MOVE.

**Marija Mojaš Andrijašević**, dipl. pedagoginja, prof., izvoditeljica radionica za roditelje, stručnjake u odgoju i obrazovanju i učenike, stručna suradnica udruge Mentor. Sudjeluje u provedbi projekata Iskra, Iskra Plus i Snaga je u meni.

**Nives Urlić**, odgojiteljica, izvoditeljica radionica i predavanja za roditelje u sklopu projekta Iskra, stručna suradnica udruge Mentor. Sudjeluje u provedbi projekta Iskra.

**Marijana Petrić Maršić**, psihologinja, izvoditeljica edukativnih radionica i radionica grupne podrške za roditelje i djecu. Sudjeluje u provedbi projekata Iskra Plus i Snaga je u meni.

**Ivana Vuković**, socijalna pedagoginja, izvoditeljica edukativnih radionica i radionica grupne podrške za djecu i mlade. Sudjeluje u provedbi projekata Snaga je u meni i EVO – Edukacija voditelja mladih.

**Zrinka Perić**, sociologinja i socijalna radnica, zaposlena u Centru za socijalnu skrb Split. Sudjeluje u provedbi projekta EVO – Edukacija voditelja mladih kao izvoditeljica projektnih aktivnosti. Također je, kao osoba zadužena za suradnju s udrugom na projektima koji se provode u partnerstvu s CZSS, sudjelovala u pripremnim i evaluacijskim aktivnostima projekata Iskra Plus i Snaga je u meni.

**Tihana Maglica**, socijalna pedagoginja, izvoditeljica edukativnih radionica za mlade. Sudjeluje u provedbi projekta EVO – Edukacija voditelja mladih.

**Jasna Vejić**, mag. sociologije, zaposlena u udruzi na radno mjesto voditeljice ureda i koordinatorice programa po ugovoru na određeno vrijeme od studenog 2016. godine.

**Andrea Ratković**, mag. pedagogije i prof. hrvatskog jezika, zaposlena u udruzi na radnom mjestu voditeljice projekata i izvoditeljice edukacije ključnih korisnika, po ugovoru na određeno vrijeme od kolovoza 2018. godine.

U izvedbi projektnih aktivnosti sudjelovalo je 20 volontera udruge Mentor. Volonteri sudjeluju u pripremnim aktivnostima, pomažu u administraciji i pripremi projektnih prijedloga, povećanju vidljivosti rada udruge, provode aktivnosti pomoći u učenju za djecu.

## 6. PREGLED IZVORA FINANCIRANJA PO PROJEKTIMA

### 6.1. Realizirani u 2018. Godini

Projekt	Izvor financiranja	Iznos financijske podrške
Iskra	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	71.000,00kn
Iskra plus	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	90.000,00kn
Snaga je u meni	Ministarstvo zdravstva	90.000,00kn
EVO – Edukacija voditelja mladih	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	59.500,00kn
MOVE – Savjetodavni rad s mladima rizičnih ponašanja	Grad Split, Splitsko-dalmatinska županija	53.972,00kn

### 6.2. Ugovoreni u 2018. godini

Projekt	Izvor financiranja	Iznos financijske podrške
Iskra	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	80.000,00kn
Iskra plus	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	100.000,00kn
Snaga je u meni	Ured za suzbijanje zlouporabe droga	134.179,00kn
EVO – Edukacija voditelja mladih	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	60.000,00kn
EVO – Edukacija voditelja mladih	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	50.000,00kn
Zajedno možemo više	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	38.000,00kn

## 7. FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ

### IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA

za razdoblje 01.01.2018. do 31.12.2018.

Naziv obveznika: **UDRUGA MENTOR**

Poštanski broj: **21000**

Mjesto: **SPLIT**

Adresa sjedišta: **KROZ SMRDEČAC 7**

Račun (IBAN): **HR6524840081104786596**

RNO broj: **0076210**

Šifra djelatnosti: **9499**

Djelatnosti ostalih članskih organizacija, d. n.

Matični broj: **02403200**

Šifra

**26522999**

grada/općine: **409**

Grad/općina: **SPLIT**

OIB: **409**

Oznaka razdoblja: **2018-12**

Šifra županije: **17**

Račun iz rač. plana	OPIS	AOP	Ostvareno prethodno godine	Ostvareno u izvještajnom razdoblju	Indeks (5/4)
1	2	3	4	5	6
<b>PRIHODI</b>					
3	PRIHODI (AOP 002+005+008+011+024+040+049)	001	252,304	395,387	156.7
31	Prihodi od prodaje roba i pružanja usluga (AOP 003+004)	002	0	0	-
3111	Prihodi od prodaje roba	003			-
3112	Prihodi od pružanja usluga	004			-
32	Prihodi od članarina i članskih doprinosa (AOP 006+007)	005	700	500	71.4
3211	Članarine	006	700	500	71.4
3212	Članski doprinosi	007			-
33	Prihodi po posebnim propisima (AOP 009+010)	008	0	0	-
3311	Prihodi po posebnim propisima iz proračuna	009			-
3312	Prihodi po posebnim propisima iz ostalih izvora	010			-
34	Prihodi od imovine (AOP 012+021)	011	4	8	200.0
341	Prihodi od financijske imovine (AOP 013 do 020)	012	4	8	200.0
3411	Prihodi od kamata za dane zajmove	013			-
3412	Prihodi od kamata po vrijednosnim papirima	014			-
3413	Kamate na oročena sredstva i depozite po videnju	015	4	8	200.0
3414	Prihodi od zateznih kamata	016			-
3415	Prihodi od pozitivnih tečajnih razlika	017			-
3416	Prihodi od dividendi	018			-
3417	Prihodi od dobiti trgovačkih društava, banaka i ostalih financijskih institucija po posebnim propisima	019			-
3418	Ostali prihodi od financijske imovine	020			-
342	Prihodi od nefinancijske imovine (AOP 022+023)	021	0	0	-
3421	Prihodi od zakupa i iznajmljivanja imovine	022			-
3422	Ostali prihodi od nefinancijske imovine	023			-
35	Prihodi od donacija (AOP 025+030+033+036+037)	024	251,60	394,879	156.9

			0		
351	Prihodi od donacija iz proračuna (AOP 026 do 029)	025	248,60 0	364,855	146.8
3511	Prihodi od donacija iz državnog proračuna	026	221,30 0	335,869	151.8
3512	Prihodi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave	027		28,986	-
3513	Prihodi od donacija iz državnog proračuna za EU projekte	028			-
3514	Prihodi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave za EU projekte	029	27,300		0.0
352	Prihodi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija (AOP 031+032)	030	3,000	0	0.0
3521	Prihodi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija	031	3,000		0.0
3522	Prihodi od institucija i tijela EU	032			-
353	Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba (AOP 034+035)	033	0	30,024	-
3531	Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba	034		30,024	-
3532	Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba za EU projekte	035			-
354	Prihodi od građana i kućanstava	036			-
355	Ostali prihodi od donacija (AOP 038+039)	037	0	0	-
3551	Ostali prihodi od donacija	038			-
3552	Ostali prihodi od donacija za EU projekte	039			-
36	Ostali prihodi (AOP 041+044+045)	040	0	0	-
361	Prihodi od naknade štete i refundacija (AOP 042+043)	041	0	0	-
3611	Prihodi od naknade šteta	042			-
3612	Prihod od refundacija	043			-
362	Prihodi od prodaje dugotrajne imovine	044			-
363	Ostali nespomenuti prihodi (AOP 046 do 048)	045	0	0	-
3631	Otpis obveza	046			-
3632	Naplaćena otpisana potraživanja	047	0		-
3633	Ostali nespomenuti prihodi	048			-
37	Prihodi od povezanih neprofitnih organizacija (AOP 050 do 053)	049	0	0	-
3711	Tekući prihodi od povezanih neprofitnih organizacija	050			-
3712	Kapitalni prihodi od povezanih neprofitnih organizacija	051			-
3713	Tekući prihodi od povezanih neprofitnih organizacija za EU projekte	052	0		-
3714	Kapitalni prihodi od povezanih neprofitnih organizacija za EU projekte	053	0		-
<b>RASHODI</b>					
4	RASHODI (AOP 055+067+108+109+120+128+139)	054	177,07 1	320,566	181.0
41	Rashodi za radnike (AOP 056+061+062)	055	53,630	113,011	210.7
411	Plaće (AOP 057 do 060)	056	36,000	71,919	199.8
4111	Plaće za redovan rad	057	36,000	71,919	199.8
4112	Plaće u naravi	058			-
4113	Plaće za prekovremeni rad	059			-
4114	Plaće za posebne uvjete rada	060			-
412	Ostali rashodi za radnike	061			-
413	Doprinosi na plaće (AOP 063 do 066)	062	17,630	41,092	233.1
4131	Doprinosi za zdravstveno osiguranje	063	7,093	14,945	210.7
4132	Doprinosi za zapošljavanje	064	778	1,639	210.7
4133	Doprinosi za mirovinsko osiguranje koje plaća poslodavac	065	9,759	24,508	251.1

4134	Posebni doprinos za poticanje zapošljavanja osoba s invaliditetom	066				-
42	Materijalni rashodi (AOP 068+072+077+082+087+097+102)	067	120,708	206,104		170.7
421	Naknade troškova radnicima (AOP 069 do 071)	068	4,600	10,041		218.3
4211	Službena putovanja	069				-
4212	Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život	070	4,600	9,746		211.9
4213	Stručno usavršavanje radnika	071		295		-
422	Naknade članovima u predstavničkim i izvršnim tijelima, povjerenstvima i slično (AOP 073 do 076)	072	0	0		-
4221	Naknade za obavljanje aktivnosti	073				-
4222	Naknade troškova službenih putovanja	074				-
4223	Naknade ostalih troškova	075				-
4224	Ostale naknade	076				-
423	Naknade volonterima (AOP 078 do 081)	077	0	3,570		-
4231	Naknade za obavljanje djelatnosti	078		3,570		-
4232	Naknade troškova službenih putovanja	079				-
4233	Naknade ostalih troškova	080				-
4234	Ostale naknade	081				-
424	Naknade ostalim osobama izvan radnog odnosa (AOP 083 do 086)	082	0	11,680		-
4241	Naknade za obavljanje aktivnosti	083		10,676		-
4242	Naknade troškova službenih putovanja	084		1,004		-
4243	Naknade ostalih troškova	085				-
4244	Ostale naknade	086				-
425	Rashodi za usluge (AOP 088 do 096)	087	109,055	159,316		146.1
4251	Usluge telefona, pošte i prijevoza	088	3,164	3,746		118.4
4252	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	089				-
4253	Usluge promidžbe i informiranja	090		17,144		-
4254	Komunalne usluge	091	1,576	2,709		171.9
4255	Zakupnine i najamnine	092	9,436	7,325		77.6
4256	Zdravstvene i veterinarske usluge	093				-
4257	Intelektualne i osobne usluge	094	92,000	128,030		139.2
4258	Računalne usluge	095				-
4259	Ostale usluge	096	2,879	362		12.6
426	Rashodi za materijal i energiju (AOP 098 do 101)	097	5,667	16,297		287.6
4261	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	098	1,950	9,334		478.7
4262	Materijal i sirovine	099	719	1,542		214.5
4263	Energija	100	2,998	4,535		151.3
4264	Sitan inventar i auto gume	101		886		-
429	Ostali nespomenuti materijalni rashodi (AOP 103 do 107)	102	1,386	5,200		375.2
4291	Premije osiguranja	103	321	321		100.0
4292	Reprezentacija	104	1,065	4,429		415.9
4293	Članarine	105				-
4294	Kotizacije	106				-
4295	Ostali nespomenuti materijalni rashodi	107		450		-
43	Rashodi amortizacije	108	1,671	208		12.4
44	Financijski rashodi (AOP 110+111+115)	109	1,062	1,243		117.0
441	Kamate za izdane vrijednosne papire	110				-
442	Kamate za primljene kredite i zajmove (AOP 112 do 114)	111	0	0		-
4421	Kamate za primljene kredite banaka i ostalih kreditora	112				-
4422	Kamate za primljene robne i ostale zajmove	113				-



4423	Kamate za odobrene, a nerealizirane kredite i zajmove	114			-
443	Ostali financijski rashodi (AOP 116 do 119)	115	1,062	1,243	117.0
4431	Bankarske usluge i usluge platnog prometa	116	1,062	1,243	117.0
4432	Negativne tečajne razlike i valutna klauzula	117			-
4433	Zatezne kamate	118			-
4434	Ostali nespomenuti financijski rashodi	119			-
45	Donacije (AOP 121+125)	120	0	0	-
451	Tekuće donacije (AOP 122 do124)	121	0	0	-
4511	Tekuće donacije	122			-
4512	Stipendije	123			-
4513	Tekuće donacije iz EU sredstava	124			-
452	Kapitalne donacije (AOP 126+127)	125	0	0	-
4521	Kapitalne donacije	126			-
4522	Kapitalne donacije iz EU sredstava	127			-
46	Ostali rashodi (AOP 129+134)	128	0	0	-
461	Kazne, penali i naknade štete (AOP 130 do 133)	129	0	0	-
4611	Naknade šteta pravnim i fizičkim osobama	130			-
4612	Penali, ležarine i drugo	131			-
4613	Naknade šteta radnicima	132			-
4614	Ugovorene kazne i ostale naknade šteta	133			-
462	Ostali nespomenuti rashodi (AOP 135 do 138)	134	0	0	-
4621	Neotpisana vrijednost i drugi rashodi otuđene i rashodovane dugotrajne imovine	135			-
4622	Otpisana potraživanja	136			-
4623	Rashodi za ostala porezna davanja	137			-
4624	Ostali nespomenuti rashodi	138			-
47	Rashodi vezani uz financiranje povezanih neprofitnih organizacija (AOP 140 do 143)	139	0	0	-
4711	Tekući rashodi vezani uz financiranje povezanih neprofitnih organizacija	140			-
4712	Kapitalni rashodi vezani uz financiranje povezanih neprofitnih organizacija	141			-
4713	Tekući rashodi vezani uz financiranje povezanih neprofitnih organizacija za EU projekte	142			-
4714	Kapitalni rashodi vezani uz financiranje povezanih neprofitnih organizacija za EU projekte	143			-
	Stanje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda na početku razdoblja	144			-
	Stanje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda na kraju razdoblja	145			-
	Povećanje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda (AOP 145-144)	146	0	0	-
	Smanjenje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda (AOP 144-145)	147	0	0	-
	UKUPNI RASHODI (AOP 054-146 ili 054+147)	148	177,07 1	320,566	181.0
	VIŠAK PRIHODA (AOP 001-148)	149	75,233	74,821	99.5
	MANJAK PRIHODA (AOP 148-001)	150	0	0	-
5221	Višak prihoda – preneseni	151	72,100	147,333	204.3
5222	Manjak prihoda – preneseni	152			-
	Obveze poreza na dobit po obračunu	153			-
	Višak prihoda raspoloživ u sljedećem razdoblju (AOP 149+151-150-152-153)	154	147,33 3	222,154	150.8
	Manjak prihoda za pokriće u sljedećem razdoblju (AOP 150+152-149-151+153)	155	0	0	-
<b>DODATNI PODACI</b>					
11	Stanje novčanih sredstava na početku godine	156	73,339	158,907	216.7
11-dugovno	Ukupni priljevi na novčane račune i blagajne	157	253,97	415,569	163.6

			4		
11-potražno	Ukupni odljevi s novčanih računa i blagajni	158	168,406	342,234	203.2
11	Stanje novčanih sredstava na kraju razdoblja (AOP 156+157-158)	159	158,907	232,242	146.1
	Prosječan broj radnika na osnovi stanja krajem izvještajnog razdoblja (cijeli broj)	160	1	2	200.0
	Prosječan broj radnika na osnovi sati rada (cijeli broj)	161	1	1	100.0
	Broj volontera	162			-
	Broj sati volontiranja	163			-
<b>VRIJEDNOST OSTVARENIH INVESTICIJA U NOVU DUGOTRAJNU IMOVINU</b>		<b>AOP</b>	<b>Ostvarena vrijednost</b>		<b>Indeks (5/4)</b>
			<b>u istom razdoblju prethodne godine</b>	<b>u izvještajnom razdoblju</b>	
051	Građevinski objekti u pripremi	164			-
052	Postrojenja i oprema u pripremi	165			-
053	Prijevozna sredstva u pripremi	166			-
054	Višegodišnji nasadi i osnovno stado u pripremi	167			-
055	Ostala nematerijalna proizvedena imovina u pripremi	168			-
056	Ostala nefinancijska imovina u pripremi	169			-
<b>Opis stavke</b>		<b>AOP</b>	<b>Stanje 1. siječnja</b>	<b>Stanje na kraju izvještajnog razdoblja</b>	<b>Indeks (5/4)</b>
	Stanje zaliha	170			-
	Kontrolni zbroj (AOP 160 do 170)	171	2	3	150.0